Урок № 6.

**Тема : «Широка страна моя родная».**

**Цель:**  На примере музыкальных сочинений русских композиторов воспитать в детях чувство любви к своей Родине, к своему дому.

**Задачи:**

1. Развитие музыкальности.  
   Научить детей слушать музыку, давать определение мелодии, её характеру звучания.
2. Развитие умения работать в коллективе и знакомство с азами музыкального искусства.

3. Воспитывать любовь к русской музыке;

4. Научить правильно слушать и исполнять Гимн РФ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| Организационный момент | Приветствие  «Музыкальный звонок» (муз.Тиличевой),установление рабочей обстановки. | Вместе с учителем приветству  ют друг друга | **Личностные УУД**  Развитие доброжелатель  ности и эмоциональной отзывчивости. |
| Введение в тему урока | Организует диалог с обучающимися, в ходе которого совместно с учащимися формулируют проблему урока. | Слушают учителя, отвечают на поставленные вопросы. | **Регулятивные УУД**  Учатся слушать вопросы и отвечать на них. |
| Этап подготовки к усвоению нового материала | Звучит Гимн России.  Что это за музыка? Что такое гимн? (хвалебная песнь, главная песня страны) | Слушают музыку,учителя, отвечают на вопросы. | **Регулятивные УУД**  Выполняют действия в устной форме |
| Этап усвоения новых знаний | Гимн – это торжественная песня или мелодия, которая исполняется в особо торжественных случаях: во время подъёма государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований.   При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит. | Слушают учителя . Отвечают на вопрсы. | **Познавательные УУД**  Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.  **Регулятивные УУД**  Развитие умения осмысливать полученную информацию.  **Познавательные УУД**  Формирование умения излагать свою точку зрения.  Развитие умения глубже понимать смысл произведения |
| Физминутка | Учащимся предлагается игра.  Поднимает руки класс  Поднимает руки класс—  Это «раз», (Потягивания под счет учителя.)  Повернулась голова —  Это «два». (Движения головой.)  Руки вниз, вперед смотри -  Это «три».(Приседания.)  Руки в стороны пошире  Развернули на «четыре». (Повороты туловища.)  С силой их к плечам прижать —  Это «пять». (Движения руками.)  Всем ребятам тихо сесть —  Это «шесть». (Ходьба на месте.)  Руки на пояс поставьте вначале.  Влево и вправо качните плечами.  Вы дотянитесь мизинцем до пятки. | Ребята вместе с учителем играют в игру с элементами пластических движений. | **Личностные УУД**  Выражение в музыкальном исполнительстве своих чувств и настроений; понимание настроения других людей. |
| Этап усвоения новых знаний,  продолжение работы по теме урока | Продолжается беседа с классом, выслушивание мнений учеников.   «Что такое Родина?» -  Маму я спросила.  Улыбнулась мама,  Повела рукой:  «Это наша Родина,  Милая Россия.  Нет другой на свете  Родины такой!»  Облаками светятся в небе самолёты,  В космосе ракеты мирные летят.  Окружила Родина лаской и заботой,  И любовью нежною всех своих ребят.  В сердце ты у каждого Родина-Россия,  Белые берёзки, колос налитой.  Нет тебя привольнее, нет тебя красивей,  Нет другой на свете Родины такой.  Вот она, какая Россия – Русь, широкая и великая! И везде живут  люди.  Ребята, а кто руководит нашим государством?  (Президент – Путин В.В.)  Правильно. У каждого государства есть свой Государственный Гимн. | Отвечают на вопросы:  Что для них Родина, кто наш президент? | **Познавательные УУД**  Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.  **Коммуникативные УУД**  Формирование умения грамотно строить речевые высказывания.  **Регулятивные УУД**  Развитие умения осмысливать полученную информацию.  **Познавательные УУД**  Формирование умения излагать свою точку зрения.  Развитие умения глубже понимать смысл произведения. |
| Этап вокально-хоровой работы | Предлагает исполнение гимна России.  Разучить 1 куплет, петь торжественно. | Исполняют гимн.По желанию выходят группами на сцену. | **Коммуникативные УУД**  Участие в коллективном пении. |
| Этап подведения итогов учебной деятельности | Что такое гимн? Он есть в каждой стране? А как начинается гимн России? | Принимают участие в итоговой беседе, делают вывод. | **Регулятивные УУД**  Формирование умения анализировать и оценивать свою деятельность |
| Этап информации о домашнем задании | Учить слова гимна с родителями. | Запоминают домашнее задание. | **Коммуникативные УУД**  Умение выражать свои мысли в рисунках на бумаге.  **Познавательные УУД**  Соотносить содержание рисунков с музыкальными впечатлениями. |
| Итоговый этап рефлексии учебной деятельности | Благодарит учащихся за активную плодотворную работу, предлагает показать учителю смайлик с соответствующим выражением настроения. | Показывают смайлики с разной мимикой, которые соответству  ют настроению | **Личностные УУД**  Интерес к различным видам творческой деятельности. |