Урок № 6.

**Тема : «Широка страна моя родная».**

**Цель:**  На примере музыкальных сочинений русских композиторов воспитать в детях чувство любви к своей Родине, к своему дому.

**Задачи:**

1. Развитие музыкальности.
Научить детей слушать музыку, давать определение мелодии, её характеру звучания.
2. Развитие умения работать в коллективе и знакомство с азами музыкального искусства.

3. Воспитывать любовь к русской музыке;

4. Научить правильно слушать и исполнять Гимн РФ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| Организационный момент | Приветствие  «Музыкальный звонок» (муз.Тиличевой),установление рабочей обстановки. | Вместе с учителем приветствуют друг друга | **Личностные УУД**Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости. |
| Введение в тему урока | Организует диалог с обучающимися, в ходе которого совместно с учащимися формулируют проблему урока. | Слушают учителя, отвечают на поставленные вопросы.  | **Регулятивные УУД**Учатся слушать вопросы и отвечать на них. |
| Этап подготовки к усвоению нового материала | Звучит Гимн России.Что это за музыка? Что такое гимн? (хвалебная песнь, главная песня страны)  | Слушают музыку,учителя, отвечают на вопросы. | **Регулятивные УУД**Выполняют действия в устной форме |
| Этап усвоения новых знаний | Гимн – это торжественная песня или мелодия, которая исполняется в особо торжественных случаях: во время подъёма государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит.  | Слушают учителя . Отвечают на вопрсы. | **Познавательные УУД**Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.**Регулятивные УУД**Развитие умения осмысливать полученную информацию.**Познавательные УУД**Формирование умения излагать свою точку зрения.Развитие умения глубже понимать смысл произведения |
| Физминутка  | Учащимся предлагается игра.Поднимает руки классПоднимает руки класс—Это «раз», (Потягивания под счет учителя.)Повернулась голова —Это «два». (Движения головой.)Руки вниз, вперед смотри -Это «три».(Приседания.)Руки в стороны поширеРазвернули на «четыре». (Повороты туловища.)С силой их к плечам прижать —Это «пять». (Движения руками.)Всем ребятам тихо сесть —Это «шесть». (Ходьба на месте.)Руки на пояс поставьте вначале.Влево и вправо качните плечами.Вы дотянитесь мизинцем до пятки. | Ребята вместе с учителем играют в игру с элементами пластических движений. | **Личностные УУД**Выражение в музыкальном исполнительстве своих чувств и настроений; понимание настроения других людей. |
| Этап усвоения новых знаний,продолжение работы по теме урока | Продолжается беседа с классом, выслушивание мнений учеников.  «Что такое Родина?» -Маму я спросила.Улыбнулась мама,Повела рукой:«Это наша Родина,Милая Россия.Нет другой на светеРодины такой!»Облаками светятся в небе самолёты,В космосе ракеты мирные летят.Окружила Родина лаской и заботой,И любовью нежною всех своих ребят.В сердце ты у каждого Родина-Россия,Белые берёзки, колос налитой.Нет тебя привольнее, нет тебя красивей,Нет другой на свете Родины такой.Вот она, какая Россия – Русь, широкая и великая! И везде живут  люди.Ребята, а кто руководит нашим государством?(Президент – Путин В.В.)Правильно. У каждого государства есть свой Государственный Гимн.  | Отвечают на вопросы: Что для них Родина, кто наш президент? | **Познавательные УУД**Учатся использовать специальную терминологию музыкального искусства.**Коммуникативные УУД**Формирование умения грамотно строить речевые высказывания.**Регулятивные УУД**Развитие умения осмысливать полученную информацию.**Познавательные УУД**Формирование умения излагать свою точку зрения.Развитие умения глубже понимать смысл произведения.  |
| Этап вокально-хоровой работы | Предлагает исполнение гимна России.Разучить 1 куплет, петь торжественно.   | Исполняют гимн.По желанию выходят группами на сцену. | **Коммуникативные УУД**Участие в коллективном пении. |
| Этап подведения итогов учебной деятельности | Что такое гимн? Он есть в каждой стране? А как начинается гимн России? | Принимают участие в итоговой беседе, делают вывод. | **Регулятивные УУД**Формирование умения анализировать и оценивать свою деятельность |
| Этап информации о домашнем задании  | Учить слова гимна с родителями. | Запоминают домашнее задание. | **Коммуникативные УУД**Умение выражать свои мысли в рисунках на бумаге.**Познавательные УУД**Соотносить содержание рисунков с музыкальными впечатлениями. |
| Итоговый этап рефлексии учебной деятельности | Благодарит учащихся за активную плодотворную работу, предлагает показать учителю смайлик с соответствующим выражением настроения.  | Показывают смайлики с разной мимикой, которые соответствуют настроению | **Личностные УУД**Интерес к различным видам творческой деятельности. |